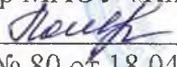


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Кировская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ «Кировская СОШ» (протокол от 25.03.2021 № 4)	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Кировская СОШ»  Понкротова Е.Ю. Приказ № 80 от 18.04.2024
---	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Кировская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Кировская СОШ»)
Руководитель	Понкротова Екатерина Юрьевна
Адрес организации	462895, Оренбургская область, Кваркенский район, п. Кировск, ул.Школьная, д.4
Телефон, факс	8 (35364) 23245
Адрес электронной почты	kir-shkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 1949 от 24.09.2015 г.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 2145 от 17.11.2016 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Кировская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Школа расположена в поселке Кировск Кваркенского района Оренбургской области.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей филологии

ШМО учителей математики, физики, информатики

ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	52

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9
--	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 96 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Кировская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Кировская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС в 1-4 на уровне НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС в 5-9-х классах на уровне ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС в 10-11 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Кировская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Биология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Кировская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Кировская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Кировская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль. Наибольшей популярностью пользовались физико-математический и гуманитарный и универсальный профили.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профиль. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное

обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

10 класс	Гуманитарный профиль
11 класс	Универсальный профиль

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

№ п/п	Класс	Предмет
1.	5	Биология
2.	7	Биология
3.	8	Биология
4.	9	Биология

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 (0,10 %);
- Слабовидящие – 1 (0,10 %);
- с нарушением интеллекта – 1 (0,10 %) – домашнее обучение

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам,

летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	44

	– основная школа	62
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2	5	5	100	3	47	1	20	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	9	64	2	11	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	6	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	18	56	3	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования

10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 0%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 0%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ «Кировская СОШ» не было зачислений, прибывший из ДНР.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	0	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	-

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Кировская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	3	12	90	30	21
2021/2022	92	15	11	92	62	20
2022/2023	100	25	12	100	69	27

Также 16 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	45	22	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	2	100	29	100
Информатика и ИКТ	1	0	9	100
Литература	-	-	-	-
Физика	3	33	19	100
География	11	100	17	100
Химия	2	50	24	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	13	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	20	5	38	6	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	13	100	16	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 0 обучающихся (0%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (0 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 0 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	-
Средний балл	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 0 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	-
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	-
Средний балл	-
Средний тестовый балл	-

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 0 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 0.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	-
2021/2022	17	70

2022/2023	-	-
-----------	---	---

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 2 обучающихся предмет выбрали 1 человек (50%). Физику выбрали 0 (0%) обучающихся, историю – 1 (50%), английский язык сдавали 0 (0%) человек, информатику – 0 человек (0%), химию и биологию – 0 (0%), географию – 0 человека (0%), литературу – 0 человека (0%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	11	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 0, средний балл по базовой математике – 0, по профильной математике – 0, по русскому языку – 0.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

№ п/п	Класс	Предмет	Количество в классе	Количество писавших	Количество				% качества	% успеваемости
					5	4	3	2		
1.	5	Биология	11	11	2	3	4	0	64	100
2.	4	Математика	9	9	0	6	2	1	67	89
3.	5	Математика	11	9	1	3	5	0	44	100
4.	6	Математика	7	6	0	1	5	0	17	100
5.	7	Математика	11	11	0	3	7	1	27	91
6.	5	Русский язык	11	11	0	6	5	0	55	100
7.	6	Русский язык	7	6	0	3	2	1	50	83
8.	7	Русский язык	11	11	0	4	6	1	36	90
9.	5	История	11	11	4	3	4	0	64	100
10.	4	Окружающий мир	10	9	0	9	0	0	100	100
11.	6	Биология	7	5	0	3	2	0	60	100
12.	7	Физика	11	11	0	7	3	1	64	91
13.	7	Английский язык	11	11	1	3	7	0	36	100
14.	8	Русский язык	17	16	0	4	10	2	25	87
15.	6	Обществознание	7	4	0	2	2	0	50	100
16.	7	Обществознание	11	10	0	6	4	0	60	100
17.	8	Математика	17	15	0	4	7	1	27	93
18.	4	Русский язык	10	8	2	4	2	0	75	100
19.	8	Обществознание	17	15	0	7	8	0	88	100
20.	8	Физика	17	15	0	6	9	0	40	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

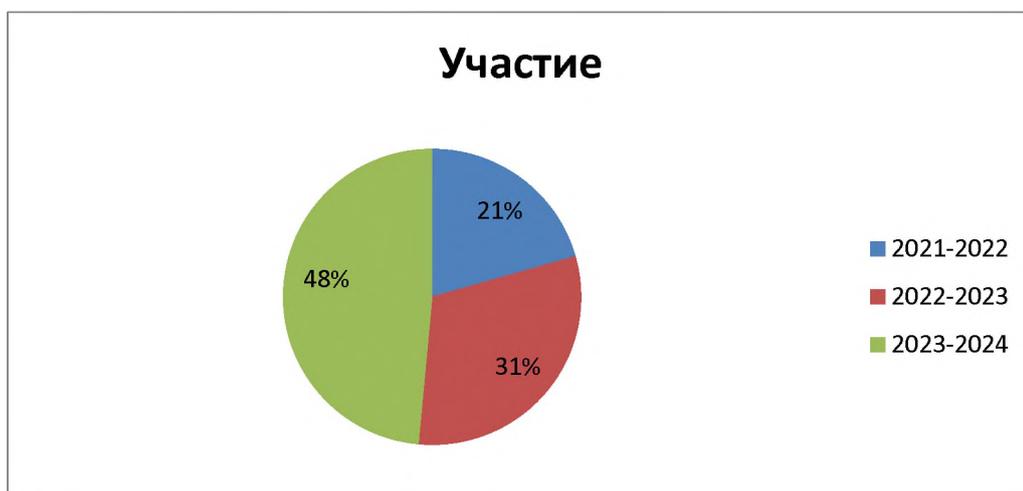
Осень 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 14 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 21 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а

качественные – стали выше на 8 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	0	0	10	0	0	0	0	0
2022	13	4	0	9	2	1	1	0	0
2023	16	5	0	11	0	-	-	-	-

В 2023 году пятеро выпускников 9-го класса продолжили обучение в МАОУ «Кировская СОШ», остальные 11 выпускников продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Кировская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Кировская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются

мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

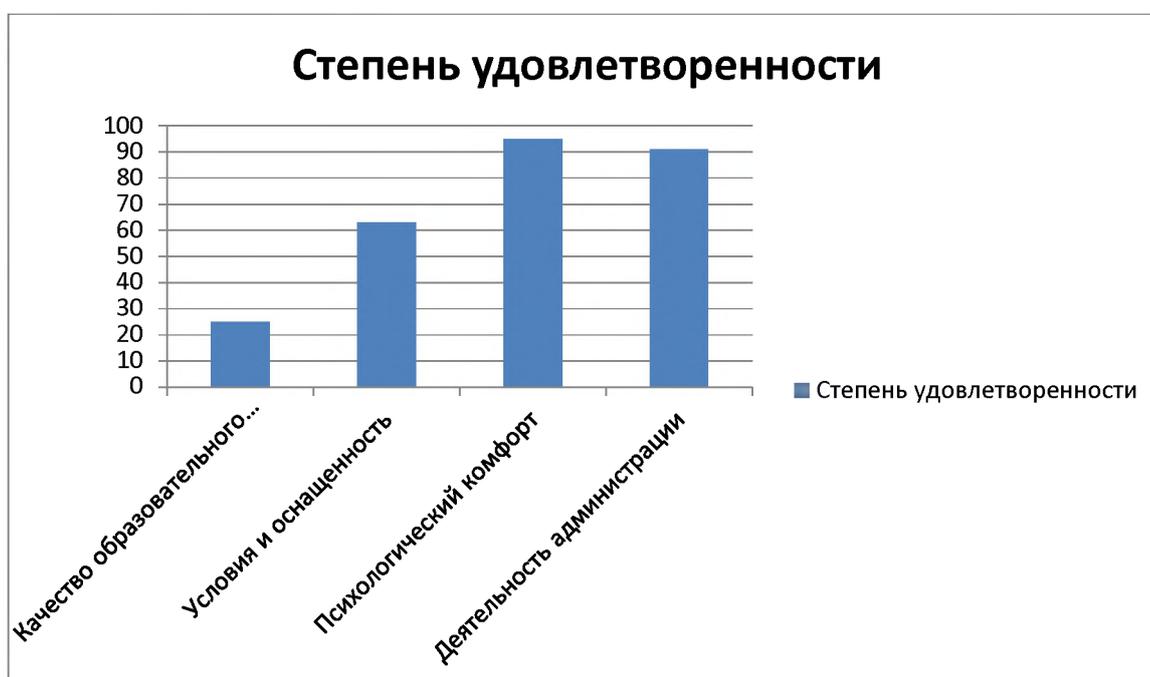
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 41 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 25 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 63 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

5. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а также учителя считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11

педагогов прошли обучение по реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 8 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Кировская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, все педагоги планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Кировская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Кировская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Кировская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МАОУ «Кировская СОШ» были организованы и проведены в 2023 году мероприятия в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году остается стабильность активности учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 1 (8%) педагог.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Федотова Н.Ю.	Призер регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Позднякова Л.Ю.	Участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель»: 2.

В завершении года педагога и наставника школа приняла участие в грантовом конкурсе «Лучшая школа. Лучший детский сад» при поддержке Правительства Оренбургской области и стала победителем.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Кировская СОШ» в 2023 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагогов – квалификационную категорию «педагог дополнительного образования»;
- 4 педагога – квалификационную категорию «учитель»;
- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов

ФИО учителя	Сведения о курсах			
	Наименование курсов	Кол. часов	Место прохождения	Год прохождения курсов
1. Вазенмиллер Л.П.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.
	Оказание первой помощи	16	ЧПОУ «Специалист», г.Оренбург	Весна 2020 г.
	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36	г.Москва АО «Академия «Просвещение» Олимпиад	30 июля 2020 г.
	Совершенствование коммуникативной концепции педагога с учетом	16	ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного образования (ДИСО)	14.10.2020

	профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС для учителей родного языка и литературы			
	Переподготовка Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, разработанной в соответствии с ФГОС	600	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	30.12.2020
	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	14.01.2021
	«Возможности портала «Российская электронная школа» в обучении и воспитании детей»	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	16.01.2021
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36 ч	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан,	Май 2021
	Переподготовка Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	250	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	20.04.2021 г.
	Переподготовка «Учитель истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	300	г.Уфа ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	08.09.2021 г.
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17.10.2021 г.
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	29.03.2022- 12.05.2022 г.

	работе учителя		профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. -24.03.2023 г.
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	11.04.2023-22.05.2023
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
1. Кластер К.В.	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36	г.Москва АО «Академия «Просвещение» Олимпиум	12.09.2020
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	12.09.2020
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	31.10.2020 г.

	ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»			
	Совершенствование коммуникативной концепции педагога с учетом профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС для учителей родного языка и литературы	16	ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного образования (ДИСО)	01.12.2020
	Переподготовка по программе «Русский язык, литература и педагогика»	1008	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования», г.Ростов-на-Дону	31.06.2020- 04.12.2020
	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	13.01.2021 г.
	Оказание первой медицинской помощи	16	ЧПОУ «Специалист»	16.02.2021
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), г. Саратов ООО	36 ч	«Центр инновационного образования и воспитания» - дистан,	Май 2021
	Переподготовка Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	250	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	06.06.2021 г.
	Методология и технологии цифровых образовательных	49	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	19.09.2021 г

	технологий в образовательной организации			
	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников РФ	01.03.2022-19.04.2022 г.
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	29.03.2022-12.05.2022 г.
	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. -24.03.2023 г.
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ	28.08.2023 г.
2. Елисеева Н.Л.	Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	108	Инновационный образовательный центр «Мой университет», г. Петрозаводск – дист.	09.07.2018 г
	Переподготовка по программе «Технология: теория и методика	600	ООО «Инфоурок», г.Смоленск – дист.	23 октября 2019 г.

преподавания в образовательной организации»			
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.
Оказание первой помощи	16	ЧПОУ «Специалист», г.Оренбург	Весна 2020 г.
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.
Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36	г.Москва АО «Академия «Просвещение» Олимпиад	09 августа 2020 г.
Совершенствование коммуникативной концепции педагога с учетом профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС для учителей родного языка и литературы	16	ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного образования (ДИСО)	14.10.2020
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	15.01.2021
Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий	24	ГАПОО «Оренбургский колледж экономики и информатики», г.Оренбург	25.12.2020 г.
Профилактика гриппа и острых	36 ч	г. Саратов ООО «Центр инновационного	Май 2021

	респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), г. Саратов ООО		образования и воспитания» - дистан,	
	Переподготовка Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	250	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	20.04.2021 г.
	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	03.10.2021 г
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17.10.2021 г.
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	29.03.2022-12.05.2022 г.
	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	02.03.2022 г.
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	28.10.2022-02.12.2022

	(куратора)		профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам ООО		ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» - сертификат	04.04.2023 г.
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. -24.03.2023 г.
3.Новикова Л.Н.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.
	Оказание первой помощи	16	ЧПОУ «Специалист», г.Оренбург	Весна 2020 г.
	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36	г.Москва АО «Академия «Просвещение» Олимпиад	24 июля 2020 г.
	Совершенствование коммуникативной	16	ООО «ИО-Групп» Дистанционный	14.10.2020

концепции педагога с учетом профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС для учителей родного языка и литературы		Институт Современного образования (ДИСО)	
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся	72	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	24.10.2020
Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий	24	г. Оренбург, ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»	25.12.2020
Методические аспекты реализации курса «Каллиграфия» во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО	248	г.Омск ООО «Институт новых технологий в образовании»	22.06.2020
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	15.01.2021
Цифровой диктант по персональным данным	сер.	Министерство цифрового развития и связи Алтайского края совместно с Управлением Федеральной службы	19.02.2021
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), г. Саратов ООО	36 ч	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан,	Май 2021

	Переподготовка Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	250	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	16.04.2021 г.
	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.08.2021 г.
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15.10.2021 г.
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	29.03.2022- 12.05.2022 г.
	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России	144	Федерация развития образования образовательная платформа «Классический Университет РФ»	03.01.2023 г.
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	28.10.2022- 02.12.2022
	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.

	правонарушений в молодежной среде			
	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	06.04.2023 г.
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. -24.03.2023 г.
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г.
	Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова»	Октябрь 2023 г.
	Семинар «Дорожная культура на каждом уровне»		ГИБДД МВД РФ и АНО «Агенство поддержки государственных инициатив»	26.02.2024 г.
Понкратова Е.Ю.	Переподготовка по программе «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	280	Г. Краснодар ООО «институт дополнительного образования»	20.08.2020 г.
	Переподготовка по программе «Дополнительное образование детей и взрослых»	540	Г.Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - дистан	18 февраля 2020 г.
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательны	16	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.

	х организациях			
	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36	г.Москва АО «Академия «Просвещение» Олимпиад	29 июля 2020 г.
	Оказание первой помощи	16	ЧПОУ «Специалист», г.Оренбург	Весна 2020 г.
	«Актуальные проблемы управления ОО в условиях реализации национального проекта «Образование»»	72 ч.	г. Оренбург ИНО ФГБОУ ВО «ОГПУ»,	16 ноября 2020 г.
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), г. Саратов ООО	36 ч	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан,	Май 2021
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	27.10.2021 г.
	Актуальные проблемы управления образовательной организацией	36	ГБПОУ Педколледж г.Оренбург ЦНППМ	24.05.2022 г.
Семянникова Н.Г.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.
	Оказание первой помощи	16	ЧПОУ «Специалист», г.Оренбург	Весна 2020 г.
	Дистанционное обучение: от создания контента до организации	36	г.Москва АО «Академия «Просвещение» Олимпиад	27 июля 2020 г.

	образовательного процесса			
	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	18.01.2021
	Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий	24	ГАПОО «Оренбургский колледж экономики и информатики», г.Оренбург	25.12.2020 г.
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), г. Саратов ООО	36 ч	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан,	Май 2021
	Переподготовка Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	250	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	07.06.2021 г.
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17.10.2021 г.
	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – модуль «Формирование математической грамотности», «Формирование естественнонаучной грамотности», «Формирование читательской	10	Яндекс Учебник	26.10.2021 г.

	грамотности»			
	Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования	36	ГБПОУ Педколледж г. Оренбург	28.01.2022 г.
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	29.03.2022-12.05.2022 г.
	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72	ООО «Инфоурок» дистанц.	23.04.2023-10.05.2023 г.
	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	72	ООО «Инфоурок» дистанц.	23.04.2023-10.05.2023 г.
	Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам ООО		ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» - сертификат	04.04.2023 г.
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. -24.03.2023 г.
	Организация	36	г. Саратов ООО «Центр	Октябрь 2023

	правового просвещения в образовательной организации		инновационного образования и воспитания»	г
Ткачук Н.П.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.
	Оказание первой помощи	16	ЧПОУ «Специалист», г.Оренбург	Весна 2020 г.
	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36	г.Москва АО «Академия «Просвещение» Олимпиад	24 июля 2020 г.
	«Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»	43	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	02.01.2021
	Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания	36	Г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	20.02.2021
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), г. Саратов ООО	36 ч	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан,	Май 2021
	Переподготовка Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	250	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	17.04.2021 г.
	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	20.04.2021

	законодательством			
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.10.2021 г.
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	29.03.2022-12.05.2022 г.
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	28.10.2022-02.12.2022
	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. -24.03.2023 г.
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ГБПОУ Педколледж г.Оренбург ЦНППМ	28 августа 2023 г.
Федотова Н.Ю.	Профилактика	16	г. Саратов ООО «Центр	Май 2020 г.

	коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях		инновационного образования и воспитания» - дистан.	
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.
	Оказание первой помощи	16	ЧПОУ «Специалист», г.Оренбург	Весна 2020 г.
	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36	г.Москва АО «Академия «Просвещение» Олимпиум	13 августа 2020 г.
	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	13.01.2021
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), г. Саратов ООО	36 ч	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан,	Май 2021
	Переподготовка Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	250	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	17.04.2021 г.
	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	04.09.2021 г
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.10.2021 г.

	ОВЗ			
	Инновационные технологии преподавания английского языка как основа эффективной реализации ФГОС	72	г. Рязань ООО «Региональный центр повышения квалификации»	12.10.2021 г.
	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (английский язык)	36	г. Оренбург ГБУ «РЦРО Оренбургской области»	25.03.2022 г.
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	29.03.2022-12.05.2022 г.
	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. -24.03.2023 г.
	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным	36	г. Оренбург ГБУ «РЦРО Оренбургской области»	09.12.2022 г.

	программам основного общего образования (английский язык)			
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ГБПОУ Педколледж г.Оренбург ЦНППМ	28 августа 2023 г.
Шадрина А.В.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательны х организациях	16	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.
	Оказание первой помощи	16	ЧПОУ «Специалист», г.Оренбург	Весна 2020 г.
	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36	г.Москва АО «Академия «Просвещение» Олимпиад	30 июля 2020 г.
	Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно- коммуникационных технологий	24	ГАПОО «Оренбургский колледж экономики и информатики», г.Оренбург	25.12.2020 г.
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19), г. Саратов ООО	36 ч	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан,	Май 2021
	Переподготовка «Учитель истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	300	г.Уфа ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	08.09.2021 г.

Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26.09.2021 г
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15.10.2021 г.
Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (информатика и ИКТ)	36	г. Оренбург ГБУ «РЦРО ОО»	25.03.2022 г.
Актуальные проблемы управления образовательной организацией	36	ГБПОУ Педколледж г.Оренбург ЦНППМ	24.05.2022 г.
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. -24.03.2023 г.
Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	24.05.2023-26.06.2023
Организация правового просвещения в образовательной	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г

	организации			
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ГБПОУ Педколледж г.Оренбург ЦНППМ	28 августа 2023 г.
Юрова Ю.И.	Переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	600	Г.Смоленск ООО «Инфоурок» дистанц.	05.02.2020 г.
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	Май 2020 г.
	Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»	19	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	02.04.2020-01.06.2020 г.
	Оказание первой помощи	16	ЧПОУ «Специалист», г.Оренбург	Весна 2020 г.
	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36	г.Москва АО «Академия «Просвещение» Олимпиум	30 июля 2020 г.
	Актуальные вопросы Истории России в современных реалиях	16	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	27.04.2022 г.
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	29.03.2022-12.05.2022 г.	
Наставничество как	144	ООО	06.12.2022 г.	

	педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году»		«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	
	Новые учебники в федеральном перечне. Авторы учебников о сложных вопросах в преподавании истории	1	Вебинар Издательство «Русское слово»	20.12.2022 г.
	Структура и содержание курса «Основы военной подготовки»	1	Вебинар Издательство «Русское слово»	15.12.2022 г.
	Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций	37	ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов»	26.12.2022 г.
	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
	Разговоры о важном. Методика профилактики ассоциативных явлений в образовательном учреждении (вебинар)	1	Издательство «Русское слово»	03.10.2023 г.
	Переподготовка по программе «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по	108	г.Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	05.11.2023 г. -29.11.2023 г.

	учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО»			
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ГБПОУ Педколледж г.Оренбург ЦНППМ	28 августа 2023 г.
3. Позднякова Л.Ю.	Оказание первой медицинской помощи	16	ЧПОУ «Специалист»	16.02.2021
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	01.04.2022
	Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленным ФГОС	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	31.05.2022 г.
	Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленным ФГОС	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.08.2022-14.08.2022
	Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленным ФГОС	37	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.08.2022-14.08.2022
	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Переподготовка «Преподавание математики в современной школе»	800	г.Орск ОГТИ (филиал ФГБОУ ВО «ОГУ»)	01.09.2022 г.-31.01.2023 г.
	Организация правового	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного	Октябрь 2023 г

	просвещения в образовательной организации		образования и воспитания»	
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ГБПОУ Педколледж г.Оренбург ЦНППМ	28 августа 2023 г.
4. Синельникова Т.Н.	Профессиональная переподготовка по программе «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)»	260	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград	23 апреля 2023 г.
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
5. Байтюкова Н.В.	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
	Актуальные проблемы управления образовательной организацией	36	ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ	10.06.2023 г.
	Учитель химии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС (переподготовка)	562	ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	27.10.2023 г.
	Семинар «Дорожная культура на каждом уровне»		ГИБДД МВД РФ и АНО «Агенство поддержки государственных инициатив»	26.02.2024 г.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебник, электронное приложение к учебнику, методические рекомендации и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечены соответствующими учебными программами, рассмотренными руководителями ШМО, наличием достаточной учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками составила 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8018 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 403 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3097 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3097	540
2	Педагогическая	256	41
3	Художественная	4513	540
4	Справочная	152	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 207 дисков; в наличии сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В МАОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении

3 здания:

1. Здание начальной и основной школ – 831,5 кв.м.
2. Здание средней школы- 348,3 кв.м.
3. Здание спортивного зала – 441,7 кв.м.

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты –11
2. Лаборантские-2
3. Учительская-2
4. Библиотека -1
5. Компьютерный класс.-1
6. Кабинет обслуживающего труда-2
7. Кабинет директора-1
9. Подсобные помещения-1
10. Гардероб-1
11. Туалет- 3
12. Склад-2
13. Столовая-1
14. Кухня-1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (45 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	- (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		42 (44%)
– федерального уровня		13 (14%)
– международного уровня		25 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (15%)

– первой		9 (69%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (91%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.