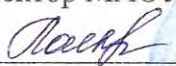
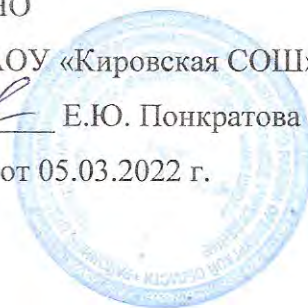


УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Кировская СОШ»

 Е.Ю. Понкратова

Приказ № 30 от 05.03.2022 г.



# ПАСПОРТ

## доступности

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Кировская средняя общеобразовательная школа»  
Кваркенского района Оренбургской области

п. Кировск

2022 г.

## 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

- 1.1. Название организации, которая предоставляет населению услуги (полное и краткое наименование согласно Уставу): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа», МАОУ «Кировская СОШ».
- 1.2. Адрес места нахождения объекта: 462895, Оренбургская область, Кваркенский район, п. Кировск, ул. Школьная, д. 4.
- 1.3. Юридически адрес: 462895, Оренбургская область, Кваркенский район, п. Кировск, ул. Школьная, д. 4.
- 1.4. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 2 этажа, 831,5 м<sup>2</sup>;
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 8111 м<sup>2</sup>.
- 1.5. Год постройки здания 1965 г., последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ г.
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий – 2022 г, капитальный – не планируется.
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.8. Форма собственности: государственная.
- 1.9. Территориальная принадлежность: муниципальная.
- 1.10. Вышестоящая организация (наименование): Кваркенский районный отдел образования.
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 462860, Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, ул. Ленина, д. 22
- 1.12. Наименование предоставляемых образовательных услуг: общее образование
- 1.13. Виды оказываемых услуг: - начальное общее образование  
- основное общее образование  
- среднее общее образование  
- дополнительное образование детей и взрослых
- 1.14. Форма оказания услуг: на объекте
- 1.15. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6,6–18 лет.
- 1.16. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории.
- 1.17. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 127, вместимость – 250, пропускная способность: 170.
- 1.18. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

**2.ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА  
ДЛЯ ИНВАДИДОВ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В  
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ**

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/доступность
1	Наличие введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений) для использования в образовательной деятельности, полностью соответствующих требованиям доступности	не имеется
2	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов, полностью соответствующих требованиям доступности	не имеется
3	Наличие объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	не имеется
4	Наличие объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	имеется/ ОО организует работу по обучению детей-инвалидов в очной форме, по месту жительства инвалида
5	<p>Наличие объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, на которых имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	не имеется
6	Наличие объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для	не имеется

	обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
--	---	--

### 3. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДЛСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОСТУПНОСТИ

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/доступность
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	не имеется
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	не имеется
3	Доля работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	0
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	не имеется
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	не имеется
6	Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	100%
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	72 %
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0
9	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	50 %
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	сайт имеется/адаптирован для слабовидящих детей

#### 4. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2030 года
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	до 2030 года
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2.	Установка пандуса на входе	до 2025 г.
2.3.	Установка поручней	до 2025 г.
2.4.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов	2022-2028 гг.
2.5.	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2025 г.
2.6.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2022-2028 гг.
2.7.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 гг.
2.8.	Закупка кресла-коляски	2029 г.
2.9.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030 г.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2022-2025 гг.
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости)
4.2.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	2022-2025 гг.

	объекта и услуг	
4.3	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников»
4.4	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: до 2030 года

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 08 ноября 2021 года Комиссией, состав которой утвержден приказом от 05 марта 2022 г. (акт прилагается).

МАОУ «Кировская СОШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Директор МАОУ «Кировская СОШ»

*Е.Ю. Понзратова*

Е.Ю. Понзратова

«\_\_»

20\_\_ г.



## АНКЕТА (информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта 462895, Оренбургская область, Кваркенский район, п.Кировск, ул. Школьная 4

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 831,5 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 8111 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта \_\_\_ - \_\_\_\_.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального \_\_\_\_\_.

1.6. Название организации (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа», МАОУ «Кировская СОШ»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 462895, Оренбургская область, Кваркенский район, п.Кировск, ул. Школьная, д. 4

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) учащиеся, проживающие в п. Лесная Поляна, в количестве 4 человек, ежедневно (понедельник – пятница) доставляются в школу школьным автобусом, учащиеся, проживающие в п. Кировск следуют в школу самостоятельно. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 410 м.



3.2.2. время движения (пешком) 7-10 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( \_\_\_\_\_ )

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2.	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5.	Санитарно-гигиенические	ДУ		



	помещения			
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект условно доступен для маломобильных групп населения**

#### **4. Управленческое решение (проект)**

##### **4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСП
8.	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О. , должность , координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель главы администрации  
по социальным вопросам  
начальник отдела по делам молодежи,  
физической культуры, спорту и туризму

Евсеева Н.А.



11 2021 г.

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта: 462895, Оренбургская область, Кваркенский район, п. Кировск, ул. Школьная, дом

4

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 831,5 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8111 кв.м

1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022 г., капитального не нуждается.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа», MAOY «Кировская СОШ»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 462895, Оренбургская область, Кваркенский район, п. Кировск, ул. Школьная, дом

4

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация реализация образовательных программ общего образования

## 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): нет

Наличие адаптированного транспорта, следующего к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 410 м

3.2.2 время движения (пешком) 7-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),



3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ-В		1,2,3
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		3,4
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		5,6,7,8
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		9,10
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С,К,О)		11,12
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		

\*\*Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДУ

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	—
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Текущий ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения 2022г. Программа «Доступная среда на 2021-2030 год»  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта маломобильным группам населения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов «Кваркенское отделение ВОИ» ;

4.4.6. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается



4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на _____ 1 _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на _____ 1 _____ л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на _____ 1 _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на _____ 1 _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на _____ 1 _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ 1 _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте на \_\_\_\_\_ л.

Позэтажные планы, паспорт БТИ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель  
рабочей группы

Славва Н. А  
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Начальник управления  
по строительству и ЦКХ

Иргалин Д.Т.  
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]  
(Подпись)

М. специалист по соуд. работе Ивжина ЕС  
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов

председатель М.Д.В.И. Анашова В.М. Яснова





(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол от  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

Комиссией  
(название) \_\_\_\_\_

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа»

Наименование объекта, адрес Оренбургская область, Кваркенский район, п. Кировск, ул. Школьная, дом 4

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1, 2, 3				
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1, 2, 3				
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет		-				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория	ДУ-В		1, 2, 3	

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

1. Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа»

Наименование объекта, адрес Оренбургская область, Кваркенский район, п. Кировск, ул. Школьная, дом 4

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	нет			-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		3	-	-	-	-
2.4	Дверь (входная)	есть		3	имеются пороги	К, О	привести в соответствие	ТР
2.5	Тамбур	нет		4				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Вход в здание	ДЧ-В		3, 4,	ТР

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания  
(в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа»

Наименование объекта, адрес Оренбургская область, Кваркенский район, п. Кировск, ул. Школьная, дом 4

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, балкон), галерея,	есть		5	нет схемы движения	К, О, С, Г	привести в соответствие	ТР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			краевые ступни не выделены цветом, нет текстильных полос, нет бортиков	О, С	Привести в соответствие	ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		6, 7, 8	дверные проемы шириной менее 90 см и пороги более 0,014м	К, О	привести в соответствие	ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)							
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути движения внутри здания	ДУ	5,6,7,8		ТР

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

Наименование объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа»

адрес Оренбургская область, Кваркенский район, п. Кировск, ул. Школьная, дом 4

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		9, 10	дверные проемы шириной менее 90 см и пороги более 0,014м	К, О	привести в соответствие	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
зона целевого назначения	ДУ		9, 10	-

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

Вариант III - жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

<> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Наименование объекта, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа»

адрес Оренбургская область, Кваркенский район, п. Кировск, ул. Школьная, дом 4

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		11, 12	Отсутствуют стационарные и откидные поручни на унитазах и умывальниках. унитазы не имеют опоры для спины.	С.К.О.	привести в соответствие	Т.Р.
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, К, О)		11, 12	ТР

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

наименование объекта, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа»

адрес Оренбургская область, Кваркенский район, п. Кировск, ул. Школьная, дом 4

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инва-лида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			нет схемы движения, нет указателей направления	К, О, Г, С	привести в соответствие	ТР
6.2	Акустические средства	нет			отсутствуют звуковые маячки	С, Г		ТР
6.3	Тактильные средства	нет			нет схем движения тактильного значения. Отсутствие пельефные таблички		привести в соответствие	ТР
ОБЩИЕ требования к зоне								

II. Заключение по зоне:

наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДУ			ТР

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_