

Положение о статусе школьного краеведческого музея

МАОУ «Кировской СОШ»

1.Общее положение.

Историко краеведческий музей создан на основании приказа директора Кировской школы в целях воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к родине, воспитания у детей чувства уважения к героическим традициям старших поколений.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-техническую ценность.

По своему профилю школьный музей исторически – краеведческий. Ведется комплексная работа по разным направлениям.

2.Цели и задачи.

Школьный музей призван:

- способствовать формированию у учащихся гражданско-правовых качеств,
- расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей,
- овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности,
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования

3.Организация музея

Открытие музея оформляется изданием приказа руководителя образовательного учреждения по предоставлению инициативной рабочей группы.

Положение о Кировском школьном краеведческом музее было утверждено МУ ДОД Кваркенский ЦВР , «Областной Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Музей организован в МОУ «Кировская СОШ» на основе систематической работы постоянного актива учащихся, и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также необходимых помещений и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

4.Содержание и оформление работы

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей, проводимой школой совместно с детскими и юношескими организациями, объединениями.

В зависимости от профиля музея и плана работы (программы деятельности) постоянный актив музея:

- пополняет фонды музея путём организации походов, экспедиций, исследования учащихся, воспитанников, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучает собранных материал и обеспечивает его учёт и хранение;
- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проводит экскурсии для учащихся, родителей, работников шефствующих предприятий, учреждений, колхозов, совхозов;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;
- принимает активное участие в выполнении соответствующих профилю музея заданий организаций, ведомств, государственных музеев, военных комиссариатов.

5.Учёт и хранение фондов.

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывает в инвентарной книге, заверенной руководителем учреждения. Инвентарная книга пронумеровывается, прошивается и вносится в номенклатуру дел школы под соответствующем номером.

Фонды музея делятся на основной (подлинные материалы) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии). В случае прекращения деятельности школьного музея все подлинные материалы должны быть переданы в государственные музеи.

6.Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

Совет музея разрабатывает планы работы: организует встречи учащихся с ветеранами войны и труда, передовиками промышленного и сельского хозяйства, деятелями науки, культуры, искусства, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учёбу актива.

Направляет и осуществляет педагогическое руководство школьного музея и его совета заместитель директора образовательного учреждения по воспитанию и дополнительному образованию.

В помощь музею могут создаваться советы содействия школьному музею.

В совет содействия входят учителя, преподаватели, шефских организаций, родители. Совет содействия оказывает помощь учащимся-активистам школьного музея в работе, а также способствует установлению связей с научными учреждениями, государственными музеями, с другими школьными музеями.