

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Кировская средняя общеобразовательная школа"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год



Утверждаю.
 Директор школы:
 /Е.Ю.Понкратова/
 Приказ № 170 от 28.08.2023

Учебный план
для 5-9 классов МАОУ «Кировская СОШ»
по ФГОС ООО на 2023 - 2024 учебный год
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1 у	2 у	2 у	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого	27	29	30	31	32	149

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1		4
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1	1	0,5	3,5
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
Итого:		2	1	2	2	1	8
Итого учебная нагрузка:		29	30	32	33	33	157

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МАОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа» для 5-8 классов

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Кировская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Кировская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Кировская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 24.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Федеральный компонент инвариантен и включает в себя следующие образовательные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» имеет следующую структуру:

- русский язык
- литература

Данная область способствует формированию целостного представления о языке, нравственных, эстетических, духовных и патриотических качеств, развитию лингвистического мышления; становлению у учащихся представлений о литературе, как о едином процессе, связанном с историей, историческими фактами и действительностью, интеллекта учащихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлен изучением учебных предметов «Английский язык» и второй иностранный язык «Немецкий язык». Изучение учебного предмета «Английский язык» способствует формированию представления об иностранном языке, нравственных, эстетических, культурных качеств, развитию лингвистического мышления. Способствует овладению иностранным (английским) языком.

Основной целью обучения немецкому языку как второму иностранному является формирование у учащегося способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в овладеваемой им коммуникативной деятельности.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся данный предмет второй иностранный язык «Немецкий язык» не изучается.

Предметная область «Математика» включает в себя:

- математику
- алгебру
- геометрию
- информатику
- вероятность и статистика

и реализует развивающие функции математических предметов, способствует формированию у учащихся интеллектуальных обще учебных умений (мотивировать деятельность, анализировать и находить способы решений, знать основы и правила работы с ЭВМ). Уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России

Изучение данного предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя:

- историю
- обществознание
- географию

В перечисленных учебных предметах большое внимание уделяется общечеловеческим ценностям, которые помогают формировать у учащихся общую культуру, понятие «об историческом наследии», уважение и необходимость соблюдения законов, норм поведения, понимания культурного, природного своеобразия России, умение выживать и действовать при различных ЧС.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя следующие предметы:

- физика
- химия
- биология

Задачей естественно – научного образования является развитие диалектического мышления, формирование знаний о широких возможностях применения законов природы на практике, усвоения школьниками основных методов научного познания, принципов диалектики, профессиональную направленность обучения.

Предметная область «Искусство».

В этой области изучаются:

- музыка
- изобразительное искусство

Целью художественно – эстетического развития является развитие у учащихся эстетического вкуса, воспитание культуры чувств, формирование слуховой, языковой и зрительной культур средствами учебных предметов.

Предметная область «Технология» включает:

- технологию

Изучение данной образовательной области способствует развитию у учащихся формирования технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Современный курс технологии построен по модульному принципу: модуль «Производство и технология», модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя:

- ОБЖ
- физическую культуру

Эта образовательная область способствует улучшению состояния здоровья учащихся, двигательной активности, воспитанию чувства коллективизма, физическое и нравственное совершенствование.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются на изучение отдельных предметов

а именно:

1. Физическая культура (по 1 часу - 5, 6, 7, 8 классы)
2. «Биология» (1 час - 5 класс, 1 час – 7 класс, 1 час – 8 класс, 0,5 часа – 9 класс)
3. «История» (0,5 часа – 9 класс)

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Кировская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Кировская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

1. в 5 классе:

- русский язык – промежуточная аттестация (тестирование)
- литература – промежуточная аттестация (тестирование)
- иностранный язык – промежуточная аттестация (контрольная работа)
- математика – промежуточная аттестация (контрольная работа)
- история – промежуточная аттестация (тестирование)
- география – промежуточная аттестация (тестирование)
- биология – промежуточная аттестация (тестирование)
- музыка – промежуточная аттестация (тестирование)
- изобразительное искусство – промежуточная аттестация (творческая работа)
- технология – промежуточная аттестация (творческий проект)
- физическая культура – промежуточная аттестация (тестирование, сдача нормативов)
- основы духовно – нравственной культуры народов России – промежуточная аттестация (тестирование)

2. в 6 классе:

- русский язык – промежуточная аттестация (диктант)
- литература – промежуточная аттестация (тестирование)
- иностранный язык – промежуточная аттестация (контрольная работа)
- математика – промежуточная аттестация (контрольная работа)
- история – промежуточная аттестация (тестирование)
- обществознание – промежуточная аттестация (тестирование)
- география – промежуточная аттестация (тестирование)
- биология – промежуточная аттестация (тестирование)
- музыка – промежуточная аттестация (тестирование)
- изобразительное искусство – промежуточная аттестация (творческая работа)
- технология – промежуточная аттестация (творческий проект)
- физическая культура – промежуточная аттестация (тестирование, сдача нормативов)
- основы духовно – нравственной культуры народов России – промежуточная аттестация (тестирование)

3. в 7 классе (в том числе и для слабовидящих):

- русский язык – промежуточная аттестация (тестирование)
- литература – промежуточная аттестация (тестирование)
- иностранный язык – промежуточная аттестация (контрольная работа)

- алгебра – промежуточная аттестация (контрольная работа)
- геометрия – региональный публичный зачет
- вероятность и статистика – промежуточная аттестация (тестирование)
- информатика – промежуточная аттестация (тестирование)
- история – промежуточная аттестация (тестирование)
- обществознание – промежуточная аттестация (тестирование)
- география – промежуточная аттестация (тестирование)
- физика – промежуточная аттестация (тестирование)
- биология – промежуточная аттестация (тестирование)
- музыка – промежуточная аттестация (тестирование)
- изобразительное искусство – промежуточная аттестация (творческая работа)
- технология – промежуточная аттестация (творческий проект)
- физическая культура – промежуточная аттестация (тестирование, сдача нормативов)
- основы безопасности жизнедеятельности – промежуточная аттестация (тестирование)

4. в 8 классе:

- русский язык – промежуточная аттестация (тестирование)
- литература – промежуточная аттестация (тестирование)
- иностранный язык – промежуточная аттестация (контрольная работа)
- алгебра – промежуточная аттестация (контрольная работа)
- геометрия – региональный публичный зачет
- вероятность и статистика – промежуточная аттестация (тестирование)
- информатика – промежуточная аттестация (тестирование)
- история – промежуточная аттестация (тестирование)
- обществознание – промежуточная аттестация (тестирование)
- география – промежуточная аттестация (тестирование)
- физика – промежуточная аттестация (тестирование)
- химия – промежуточная аттестация (тестирование)
- биология – промежуточная аттестация (тестирование)
- музыка – промежуточная аттестация (тестирование)
- технология – промежуточная аттестация (творческий проект)
- физическая культура – промежуточная аттестация (тестирование, сдача нормативов)
- основы безопасности жизнедеятельности – промежуточная аттестация (тестирование)

4. в 9 классе

- русский язык – итоговая аттестация (тестирование)
- литература – итоговая аттестация (тестирование)
- русский родной язык – итоговая аттестация (тестирование)
- родная литература – итоговая аттестация (тестирование)
- иностранный язык (английский язык и немецкий язык) – итоговая аттестация (контрольная работа)
- алгебра – итоговая аттестация (контрольная работа)
- геометрия – итоговая аттестация (контрольная работа)
- вероятность и статистика – итоговая аттестация (тестирование)
- информатика – итоговая аттестация (тестирование)
- история – итоговая аттестация (тестирование)

- обществознание – итоговая аттестация (тестирование)
- география – итоговая аттестация (тестирование)
- физика – итоговая аттестация (тестирование)
- химия – итоговая аттестация (тестирование)
- биология – итоговая аттестация (тестирование)
- технология – итоговая аттестация (творческий проект)
- физическая культура – итоговая аттестация (тестирование, сдача нормативов)
- основы безопасности жизнедеятельности – итоговая аттестация (тестирование)

Для выявления, развития и поддержки одаренных детей основного звена в школе организуются следующие формы работы:

олимпиады по предметам;

предметные недели;

классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задачи, творческие задания;

различные конкурсы, викторины;

проекты по различной тематике.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.