

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Кировская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ «Кировская СОШ» (протокол от 31.03.2025 № 5)	УТВЕРЖДАЮ И.о.директора МАОУ «Кировская СОШ» Шадрина А.В. Приказ № 49 от 01.04.2025
---	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Кировская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Кировская СОШ»)
Руководитель	Шадрина Анастасия Валерьевна
Адрес организации	462895, Оренбургская область, Кваркенский район, п. Кировск, ул.Школьная, д.4
Телефон, факс	8 (35364) 23245
Адрес электронной почты	kir-shkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 1949 от 24.09.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01248-56/0181160 от 03.06.2024 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Кировская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Школа расположена в поселке Кировск Кваркенского района Оренбургской области.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей филологии

ШМО учителей математики, физики, информатики

ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	53

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 85 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Кировская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Кировская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС в 1-4 на уровне НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС в 5-9-х классах на уровне ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС в 10-11 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Кировская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Биология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Кировская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Кировская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «Кировская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль. Наибольшей популярностью пользовались физико-математический и гуманитарный и универсальный профили.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

10 класс	Универсальный профиль
11 класс	Гуманитарный профиль

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

№ п/п	Класс	Предмет
1.	5	Биология
2.	7	Биология
3.	8	Биология
4.	9	Биология
5.	11	Обществознание
6.	11	История
7.	10	Алгебра и начало анализа
8.	10	Геометрия
9.	10	Обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 (0,10 %);
- Слабовидящие – 1 (0,10 %);
- с нарушением интеллекта – 1 (0,10 %) – домашнее обучение

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые

процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	37
	– основная школа	50
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего				Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	10	48	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	18	56	3	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2022-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м – 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают						Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»		Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	4	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	8	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	50	50	100	23	46	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают						Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ «Кировская СОШ» не было зачислений, прибывший из ДНР.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Кировская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	92	15	11	92	62	20
2022/2023	100	25	12	100	69	27
2023/2024	100	50	14	100	63	20

Также 16 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	58	22	100
История	1	100	27	100
Иностранный язык	1	100	55	100
Биология	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	4	75	15	100
Литература	-	-	-	-
Физика	2	50	20	100
География	12	25	15	100
Химия	-	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	16	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	38	6	38	8	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	16	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (0%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	53
Средний тестовый балл	-

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 27.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	17	70
2022/2023	-	-
2023-2024	3,6	53

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 3 человек (75%). Физику выбрали 1 (25%) обучающихся, историю – 1 (25%), английский язык сдавали 1 (25%) человек, информатику – 0 человек (0%), химию и биологию – 0 (0%), географию – 0 человека (0%), литературу – 0 человека (0%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	-	100
Физика	1	-	-	100
Математика (базовый уровень)	3	-	-	100
Математика (профильный уровень)	1	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	1	-	-	100
Обществознание	3	-	-	-
Английский язык	1	100	-	100
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек, что составило 0

процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	11	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 0, средний балл по базовой математике – 0, по профильной математике – 0, по русскому языку – 0.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

№ п/п	Клас с	Предмет	Количество в классе	Количество о писавших	Количество о				% качеств а	% успеваемости
					5	4	3	2		
1.	5	Биология	7	7	0	3	4	0	64	100
2.	4	Математика	21	18	1	8	8	1	67	89
3.	5	Математика	7	7	0	3	4	0	64	100
4.	6	Математика	10	10	0	3	7	0	25	100
5.	7	Математика	4	4	0	2	1	1	25	75
6.	5	Русский язык	7	7	0	3	4	0	55	100
7.	6	Русский язык	10	9	0	3	5	1	50	83
8.	7	Русский язык	4	4	0	1	2	1	25	75
9.	5	История	7	7	1	3	3	0	57	100
10.	4	Окружающий мир	21	20	4	9	7	0	70	100
11.	6	Биология	10	8	0	3	5	0	60	100
12.	7	Физика	4	4	0	1	2	1	25	75
13.	7	Английский язык	4	4	0	1	2	1	25	75
14.	8	Русский язык	10	9	0	4	5	0	45	100
15.	6	Обществознание	10	8	0	4	2	0	50	100
16.	7	Обществознание	4	4	0	1	3	0	25	100
17.	8	Математика	10	8	0	4	4	0	50	100
18.	4	Русский язык	21	20	5	4	11	0	40	100
19.	8	Обществознание	10	9	0	4	5	0	45	100

20.	8	Физика	10	8	0	4	4	0	50	100
-----	---	--------	----	---	---	---	---	---	----	-----

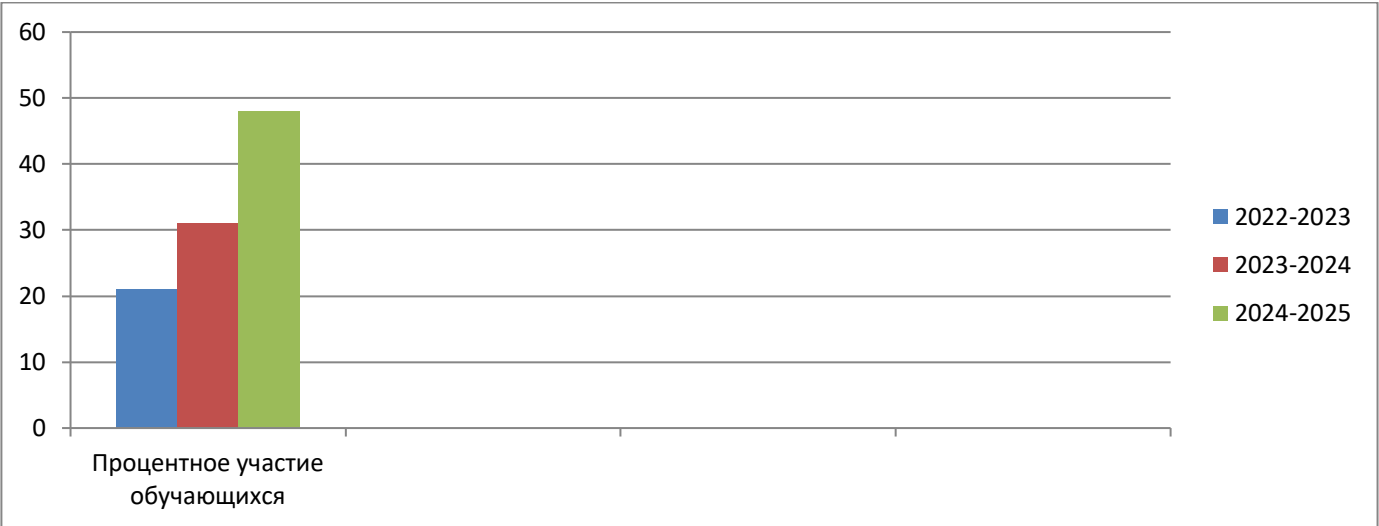
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 8 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	4	0	9	2	1	1	0	0
2023	16	5	0	11	0	-	-	-	-
2024	16	5	0	11	5	5	0	0	0

В 2024 году пятеро выпускников 9-го класса продолжили обучение в МАОУ «Кировская СОШ»,

остальные 11 выпускников продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Кировская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Кировская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

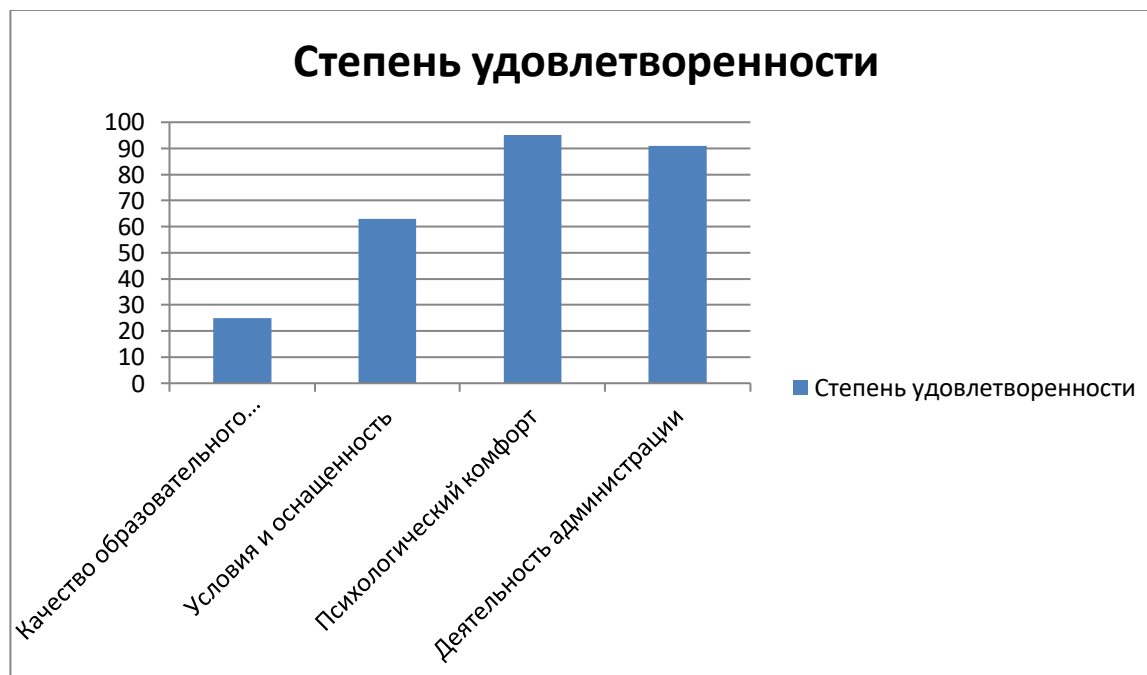
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 41 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 25 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 63 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а также учителя считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 педагогов прошли обучение по реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 8 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Кировская СОШ» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, все педагоги планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Кировская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Кировская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Кировская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МАОУ «Кировская СОШ» организованы и проведены в 2024 году мероприятия в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе были проведены

мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2024 году остается стабильность активности учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (16%) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Федотова Н.Ю.	Призер регионального этапа
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Семянникова Н.Г.	Призер регионального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель»: 1.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «Кировская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагогов – квалификационную категорию «педагог дополнительного образования»;
- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагога – первую квалификационную категорию;

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов

ФИО учителя	Сведения о курсах			
	Наименование курсов	Кол.часов	Место прохождения	Год прохождения курсов
1. Галиулина А.Г.	Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	144	Г.Москва. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	30.10.2024 г.
	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36	Г. Москва ООО «Инфоурок» - дистан.	11.09.2024 г.
	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	Государственный университет просвещения	13.08.2024 г.
	Принципы и методы эффективного выполнения физических	72	Г. Москва ООО «Инфоурок»	04.10.2024-04.12.2024

	упражнений			
2. Клостер К.В.	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. - 24.03.2023 г.
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ГБПОУ Педколледжг.Оренбурга ЦНППМ	28.08.2023 г.
	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	11.09.2024 г.
3. Елисеева Н.Л.	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде	36	Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	36	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» - сертификат	04.04.2023 г.
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. - 24.03.2023 г.
	Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72	Государственный университет просвещения	05.05.2024 г.

	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	11.09.2024 г.
4. Королева Н.С.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	Г.Москва. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	02.10.2024
5. Новикова Л.Н.	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России	144	Федерация развития образования образовательная платформа «Классический Университет РФ»	03.01.2023 г.
	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	06.04.2023 г.
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. - 24.03.2023 г.
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г.
	Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова»	Октябрь 2023 г.
	Семинар «Дорожная культура на каждом уровне»		ГИБДД МВД РФ и АНО «Агенство поддержки государственных инициатив»	26.02.2024 г.
	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	14.09.2024 г.

6. Звербул Е.С.	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	12.09.2024 г.
7. Семянникова Н.Г	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72	ООО «Инфоурок» дистанц.	23.04.2023-10.05.2023 г.
	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	72	ООО «Инфоурок» дистанц.	23.04.2023-10.05.2023 г.
	Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам ООО		ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» - сертификат	04.04.2023 г.
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. - 24.03.2023 г.
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
8. Ткачук Н.П.	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. - 24.03.2023 г.
	Организация правового просвещения в образовательной	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и	Октябрь 2023 г

	организации		воспитания»	
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ГБПОУ Педколледжг.Оренбург ЦНППМ	28 августа 2023 г.
	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	11.09.2024 г.
9. Федотова Н.Ю.	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. - 24.03.2023 г.
	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (английский язык)	36	г. Оренбург ГБУ «РЦРО Оренбургской области»	09.12.2023 г.
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ГБПОУ Педколледжг.Оренбург ЦНППМ	28 августа 2023 г.
	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Иностранный язык» (английский язык)	36	г. Оренбург ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области»	01.03.2024 г.
	Организация обучения обучающихся с	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного	02.10.2024 г.

	ограниченными возможностями здоровья		образования и воспитания» - дистан.	
10. Шадрина А.В.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. - 24.03.2023 г.
	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	24.05.2023-26.06.2023
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ГБПОУ Педколледжг.Оренбург ЦНППМ	28 августа 2023 г.
	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика»	36	г. Оренбург ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области»	22.03.2024 г.
	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	02.10.2024 г.
	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
11. Юрова Ю.И.	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
	Разговоры о важном. Методика профилактики	1	Издательство «Русское слово»	03.10.2023 г.

	ассоциативных явлений в образовательном учреждении (вебинар)			
	Переподготовка по программе «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО»	108	г.Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	05.11.2023 г. - 29.11.2023 г.
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ГБПОУ Педколледжг.Оренбург ЦНППМ	28 августа 2023 г.
	Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	72	г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	07.05.2024-22.05.2024
	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	11.09.2024 г.
	Особенности подготовки к ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО	72	. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	23.10.2024 г.
12. Позднякова Л.Ю.	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде		Президентская академия РАНХИГС Оренбург	28 марта 2023 г.
	Переподготовка «Преподавание математики в современной школе»	800	г.Орск ОГТИ (филиал ФГБОУ ВО «ОГУ»)	01.09.2022 г.-31.01.2023 г.
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ГБПОУ Педколледжг.Оренбург ЦНППМ	28 августа 2023 г.
13. Синельникова	Профессиональная	260	ЧОУ ДПО «Академия	23 апреля

Т.Н.	переподготовка по программе «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)»		бизнеса и управления системами» г. Волгоград	2023 г.
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
14. Байтюкова Н.В.	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2023 г
	Актуальные проблемы управления образовательной организацией	36	ГБПОУ Педколледжг.Оренбурга ЦНППМ	10.06.2023 г.
	Учитель химии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС (переподготовка)	562	ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	27.10.2023 г.
	Семинар «Дорожная культура на каждом уровне»		ГИБДД МВД РФ и АНО «Агенство поддержки государственных инициатив»	26.02.2024 г.
	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	11.09.2024 г.
15. Сорокина Е.В.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	21.02.2023 г. - 24.03.2023 г.
	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (химия)	36	г. Оренбург ГБУ «РЦРО Оренбургской области»	09.12.2023 г.
	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях	36	г. Оренбург ГБУ «РЦРО Оренбургской области»	09.12.2024 г.

	при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (химия)			
	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	ФГАОУВО Государственный университет просвещения	04.06.2024 г.
	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	73	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - дистан.	12.09.2024 г.
	Введение обновленных ФГОС общего образования : управленческий аспект.	36	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», Москва	2024 г.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебник, электронное приложение к учебнику, методические рекомендации и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечены соответствующими учебными программами, рассмотренными руководителями ШМО, наличием достаточной учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками составила 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7895 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 401 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 2576 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2576	540
2	Педагогическая	235	39
3	Художественная	4712	532
4	Справочная	152	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 207 дисков; в наличии сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

ХII. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Юный патриот"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Оренбургской области от 25.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Оренбургской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МАОУ «Кировская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Кировская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе.

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Кировская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	28.01.2024	Советник директора по воспитательной работе Байтюкова Н. В..	89 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	01.02.2024–15.02.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Клостер К. В..	10 обучающихся
Встреча с семьями участников СВО		Учитель истории Юрова Ю.И.	89 обучающихся
День родной школы	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Байтюкова Н. В., руководитель школьного театра Семянникова Н. Г.	89 обучающихся
День защитника Отечества спортивно-развлекательный	22.02.2024	Советник директора по воспитательной	37 обучающихся

праздник «А ну-ка, парни»		работе Байтюкова Н. В.,	
Спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, девушки» с участием родителей	07.03.24	Советник директора по воспитательной работе Байтюкова Н. В., руководитель школьного театра Семянникова Н. Г.	35 учащихся и 6 родителей
Празднично-развлекательная программа для мам и бабушек (5 класс)	11.03.2024	Учитель начальных классов Вазенмиллер Л. П.	21 обучающийся 10 родителей
Мероприятие «Родные –любимые» Движения Первых	08.07.2024	Советник директора по воспитательной работе Байтюкова Н. В..	22 обучающихся и 3 родителя
Большие семейные выходные и мастер-класс «Семейная поделка» Движения Первых	31.08.- 01.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Байтюкова Н. В..	15 обучающихся
Новогодние семейные встречи «Родные-Любимые» Движения первых	18.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Байтюкова Н. В..	11 обучающихся 6 родителей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Кировская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в

профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Байтюкова Н. В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Техникум транспорта имени героя России С. А. Солнечникова, филиал
- Отдел МВД России по Кваркенскому району
- ПАО «Россети Волга» Оренбургэнерго;
- КФХ «Гиль С. А.».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 53 процента, что на 7 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к

деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.01.2022). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Байтюкова Н. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В сентябре 2024 г. открылось ещё одно направление РДДМ «Орлята России», в которое входят учащиеся 1-4 классов. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- художественное (школьный театр «Гармония»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»)

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования школьный театр «Гармония», которое работает по актуализированной программе дополнительного образования. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование –телевизор, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1–11-х классов. Это 18 % процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 32 обучающихся (37% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В МАОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 3 здания:

1. Здание начальной и основной школ – 831,5 кв.м.
2. Здание средней школы- 348,3 кв.м.
3. Здание спортивного зала – 441,7 кв.м.

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты –11
2. Лаборантские-2
3. Учительская-2
4. Библиотека -1
5. Компьютерный класс.-1
6. Кабинет обслуживающего труда-2
7. Кабинет директора-1
9. Подсобные помещения-1
10. Гардероб-1
11. Туалет- 3
12. Склад-2
13. Столовая-1
14. Кухня-1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		42 (44%)
– федерального уровня		13 (14%)
– международного уровня		25 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (23%)
– первой		10(77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (23%)
– больше 30 лет		4(31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (46%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.